

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN 2019 – 2024

Directorio

Cecilia Valeria Pineda Cruz

Directora General del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan

Socorro Gínez Trejo

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Félix Salvador López

Subdirector Académico

Yasmin Monge Olivarez

Encargada de la Subdirección de Servicios Administrativos

Manuel Aguilar Cisneros

Jefe de División de la Carrera de Ingeniería Industrial

Víctor César Olguín Zarate

Jefe de División de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Gabriela Selene Martínez Ruíz

Jefa de División de la Carrera de Ingeniería Industrial

Ana Laura Romero Peña

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Evaluación

Víctor César Olguín Zarate

Jefe de División de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Gabriela Selene Martínez Ruíz

Jefa de División de la Carrera de Ingeniería Industrial

Ana Laura Romero Peña

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Evaluación

Roberto Ramírez Trujillo

Encargado del Departamento de Servicios Escolares

Gustavo García Barbosa

Jefa del Departamento de Vinculación y Extensión

Hilda Leticia Huerta Herrera

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad

José Pastor Valerio Gómez

Encargado del Departamento de Recursos Financieros

Contenido

Directorio..... 2

Contenido 3

Mensaje Institucional..... 4

Introducción..... 5

Marco Normativo 6

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 7

Resultados alcanzados..... 11

Glosario de Siglas y Acrónimos 30

Mensaje Institucional

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) se encuentra conformado por 254 Instituciones, entre los cuales se encuentra el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan (ITSSNA), que después de 17 años de vida institucional, continua su compromiso de ser un instrumento formador de profesionistas de excelencia con un sentido ético y humanista, comprometido con su comunidad y reconocido por sus servicios de Educación Superior Tecnológica.

El ITSSNA, consolida el fortalecimiento de sus servicios educativos, incrementando la cobertura, promoviendo la educación superior tecnológica con inclusión, equidad y sustentabilidad, impulsando la investigación tecnológica, fortaleciendo la vinculación con los sectores público, social y privado, así como modernizando la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

El Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 que se presenta es el resultado de un análisis sólido, realista y responsable, realizado en forma participativa y conjunta por la comunidad educativa del ITSSNA. Después de este proceso de introspección y análisis, que da lugar al presente documento, fortalecemos la transparencia institucional y rendición de cuentas, refrendando nuestro compromiso con la comunidad tecnológica y con la sociedad.

Cecilia Valeria Pineda Cruz
Directora General del Instituto Tecnológico
Superior de la Sierra Negra de Ajalpan

Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, se sustenta en el cumplimiento de los objetivos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), conforme a los Ejes estratégicos, transversal, líneas de acción, proyectos e indicadores.

- | | |
|---------------------------|---|
| Eje Estratégico 1. | Calidad educativa, cobertura y formación integral. |
| Eje Estratégico 2. | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |
| Eje Estratégico 3. | Efectividad organizacional. |
| Eje Transversal. | Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. |

El presente Informe hace un recuento de las actividades relevantes y logros en los tres ejes estratégicos, cuyos componentes principales se enfocan a la cobertura, la pertinencia y Educativos y a la mejora continua de nuestro proceso educativo, en un marco que fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Marco Normativo

En el cumplimiento a las disposiciones que en el marco Constitucional y legal rigen la actuación de las Dependencias de la Administración Pública Federal, el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan (ITSSNA), a través de la C. Cecilia Valeria Pineda Cruz, Directora General del ITSSNA, emite el presente informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024, en cumplimiento a lo que establece:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículo 134:

“Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.”

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, fracción VII:

“Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región”.

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, objetivo 6:

“Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad”.

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan (ITSSNA), en el ciclo escolar 2018-2019 registró una matrícula de 876 estudiantes inscritos en los cuatro Programas de Licenciatura que se imparten: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Administración e Ingeniería Electromecánica.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, los Programas Educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, se encontraban clasificados en el Nivel 2 del Padrón de los Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.

En el mes de enero del 2018 se implementó el Modelo de Educación Dual del TecNM en el Instituto, se tenían 4 docentes con Perfil Deseable y 3 Cuerpos Académicos.

El ITSSNA se encontraba Certificado bajo las Normas ISO 9001:2015 (Sistema de Gestión de la Calidad), ISO 14001:2015 (Sistema de Gestión Ambiental) y OSHAS 18001:2007 (Sistema de Gestión y Salud en el Trabajo) e ISO 26000:2010 (Implementación de buenas prácticas de Responsabilidad Social).

En el 2018 la Estructura Organizacional del Instituto cambia de tipo “A” a “B”, en la cual se apertura la Subdirección de Servicios Administrativos, Jefatura de Departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad y se modifica el Departamento de Servicios Administrativos por Departamento de Recursos Financieros.

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan debía afrontar en los próximos años, giraban torno a tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad². En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión. En este sentido, los retos del ITSSNA eran:

- Mantener e incrementar el número de Programas Académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional por su calidad.
- Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable, con la finalidad de alcanzar al menos un 85% de la plantilla docente con posgrado.
- Fortalecer el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
- Motivar a los estudiantes a que se certifiquen al concluir sus seis niveles de inglés.
- Impulsar la imagen nacional e internacional del ITSSNA con base en sus logros.
- Otorgar cursos, talleres y asesoramiento a instituciones educativas de nivel medio superior y básica de manera sinérgica.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE3) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Derivado de estas cifras, a nivel Institucional nos enfrentábamos a los siguientes retos:

- Incrementar la matrícula a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes
- Implementar acciones para disminuir la deserción y reprobación, con la finalidad de incrementar el porcentaje de eficiencia terminal y de titulación.
- Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente. Brindar una formación integral a los estudiantes conlleva grandes retos como:

- Fomentar las actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.
- Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar

instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Para generar aportes sociales y económicos significativos en algunos campos como: electricidad, electrónica, mecánica, mecatrónica, energía, Internet de las cosas, sistemas computacionales y medio ambiente, entre otros; era importante afrontar los siguientes retos:

- Incrementar la infraestructura y equipamiento, para generar productividad.
- Incrementar el porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con los docentes y alumnos.
- Generar productos válidos por el SNI y que los docentes cumplan con los requisitos para obtener el SNI.

Vinculación con los sectores público, social y privado.

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país. El ITSSNA tenía grandes retos en este sentido como:

Gestionar Convenios productivos con el sector público, privado y social.

Gestionar con empresas de la región la implementación del modelo de educación dual del TecNM.

Integrar al Comité de vinculación del ITSSNA de forma equitativa en Igualdad de género.

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional.

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública. Para la mejora de la gestión institucional se requería:

- Cumplir con todos los indicadores del servicio educativo declarados en el sistema de Gestión Integral.

- Lograr un sistema autónomo de gestión para lograr los resultados en calidad, medio ambiente y salud y seguridad ocupacional.
- Lograr que todos los profesores contribuyan a las líneas de investigación y que cada profesor cuente con al menos un proyecto de investigación; además que todos obtengan el reconocimiento del perfil deseable ante PRODEP.
- Actualizar y personalizar el procedimiento en torno al seguimiento a egresados.
- Lograr la Certificación del Sistema de Gestión Integral basados en la norma ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 55001:2008.
- Eficientar los recursos con base a ahorros presupuestales; para cubrir las necesidades del ITSSNA en ejercicios posteriores.
- Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, rendición de cuentas en apego a la austeridad republicana.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Establecer el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y establecer un compromiso de erradicar las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”, era un gran reto y a nivel institucional podíamos contribuir llevando a cabo lo siguiente:

- Fortalecer los planes de acción para la aplicación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad laboral y No Discriminación en todas las áreas de la Institución
- Automatización de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad laboral y No Discriminación.

Resultados alcanzados

En este apartado se presentan los principales logros obtenidos durante el periodo 2019 - 2024, alineados con los seis objetivos establecidos en los tres ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024.

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad de la Oferta y servicios educativos.

Con el objetivo de mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los Programas Académicos del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, en el mes de junio de 2021, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), realizaron la visita de evaluación a los Programas Académicos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Administración del Instituto.

En la XLIV Sesión del Comité de Ingeniería y Tecnología de los CIEES, celebrada los días 10 y 12 de agosto de 2021, se analizó la evaluación realizada al Programa de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Administración que se imparten en el Instituto. Después de la revisión de los resultados de este proceso, el Comité Interinstitucional determinó otorgar a los Programas Educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Administración la Acreditación por tres años, del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES. Este reconocimiento tiene una vigencia, de agosto de 2021 a septiembre de 2024.



Los profesores de tiempo completo obtuvieron del 2019 al 2024 el reconocimiento de Perfil Deseable lo que les permite acceder a los apoyos que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), a fin de que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social; se articulen y consoliden en Cuerpos Académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

No.	Nombre	Vigencia
1	Ana Cristina Pérez González	2019-2022
2	Filemón Carreño Reyna	2020-2023
3	Miguel Flores Zarate	2020-2023
4	José Arturo Bustamante Lazcano	2020-2023
5	Luis Antonio Pereda Jiménez	2020-2023
6	Lorena Santos Espinosa	2021-2024
7	Julio César Cruz Trujillo	2021-2024
8	Raúl Alberto Diego Maldonado	2021-2024
9	Omar Gómez Carrasco	2022-2025
10	José Antonio Morales Flores	2022-2025
11	Cristian Alonso Palma Sifuentes	2023-2026

Asimismo, se tenían 3 Cuerpos Académicos, de los cuales: 2 cuerpos académicos en formación y 1 en consolidación.

No.	Cuerpo Académico	Grado	Hombres	Mujeres	Total
1	Tecnología y Automatización de procesos	En consolidación	2	1	3
2	Gestión Empresarial e Innovación Tecnológica en las Organizaciones	En formación	4	1	5
3	Gestión y Desarrollo Tecnológico Regional Sustentable	En formación	4	2	6

El Tecnológico Nacional de México promueve la formación y desarrollo de competencias docente, que sirven de base en la inserción de los egresados en el campo laboral. La formación docente es un elemento indispensable debido a que permite vincular dos elementos: por un lado, el estudio del arte en cualquier campo del conocimiento y elementos psicopedagógicos para desempeñar la función docente, y por el otro permite alinear los fines educativos hacia el cumplimiento de metas institucionales que promuevan el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes.

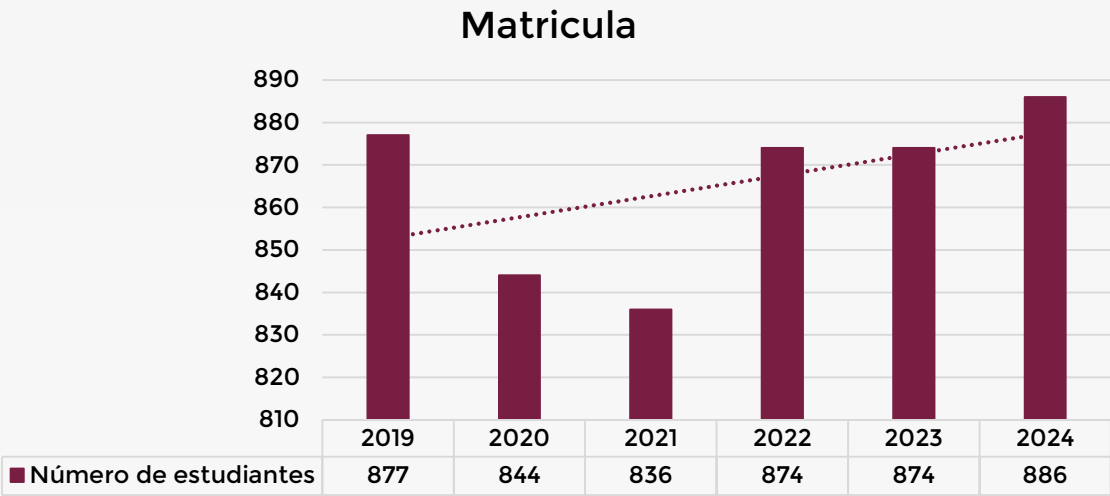
En el 2022, tres docentes del ITSSNA cursaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, de las cuales una docente obtuvo la acreditación, un docente del ITSSNA curso el Diplomado para la Formación de Tutores (DFT) y una docente del ITSSNA se inscribió al Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), logrando la acreditación.

Cobertura con equidad y justicia social.

La oferta educativa del ITSSNA consta de cuatro Programas Educativos: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Administración e Ingeniería Electromecánica y el comportamiento de su matrícula del 2019 al 2024 ha sido de la siguiente forma:

Programa Educativo	Matrícula					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería Industrial	258	254	269	312	305	319
Ingeniería en Sistemas Computacionales	116	119	114	123	131	122
Ingeniería en Administración	358	336	383	315	315	304
Ingeniería Electromecánica	145	135	132	124	123	141
Total	877	844	836	874	874	886

El índice de crecimiento de la matrícula del 2019 al 2024 fue de un 1.03%.



El Programa Institucional de Tutorías establece actividades que permitan un acompañamiento con el estudiantado que así lo requiera, contribuyendo a su formación integral, este programa es un apoyo que permite tratar temas que pueden influir en el proceso de formación de los estudiantes. El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, implementa el Programa Institucional de Tutorías con la finalidad de brindar un acompañamiento a los estudiantes que requieren atención tutorial, preferentemente de índole académica.

Es importante mencionar que el Programa de Tutorías depende del diagnóstico de las necesidades de los estudiantes y con base en los resultados los institutos tecnológicos determinan en función de su capacidad la atención para el estudiantado que así lo requiera.

El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, recibe apoyos económicos por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ).

Número de estudiantes becados			
Año	Mujeres	Hombres	Total
2021	292	258	550
2022	190	217	562
2023	297	218	515
2024	324	242	566

En conmemoración al Aniversario del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, en el 2022, 2023 y 2024, se llevó a cabo la “Rodada en bicicleta”, durante la cual participan estudiantes y docentes de los cuatro programas educativos, recorriendo un total de 8.5 km, partiendo de las instalaciones del Instituto para llegar al centro de la Ciudad y retornar nuevamente al Instituto.



En conmemoración del Aniversario del inicio de la Independencia de México, cada año, se participó en el desfile organizado por el H. Ayuntamiento de Ajalpan, Puebla, en donde participaron los estudiantes de las cuatro carreras del Instituto, realizando un recorrido por las principales calles de la Ciudad de Ajalpan.



El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan de igual forma, cada año participa en el concurso de ofrendas tradicionales organizado por el H. Ayuntamiento de Ajalpan y en el año 2022 la ofrenda fue dedica a la cronista de Ajalpan, la Profesora María Margarita Lucia Villalba Gómez, logrando obtener el 2do lugar en el concurso de ofrendas tradicionales.



Estudiantes de la selección de fútbol rama varonil de la Institución, participaron en el LXV Evento Pre-nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos 2023 Región 6; organizado por el Tecnológico Nacional de México en las instalaciones del Tecnológico de Teziutlán, Puebla, del 18 al 23 de abril de 2023.



Estudiantes que conforman el grupo de danza del ITSSNA, participaron del 26 al 28 de mayo de 2023 en el Encuentro Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México dentro de la Etapa Regional III con una destacada participación, en la Ciudad de Tlaxcala.

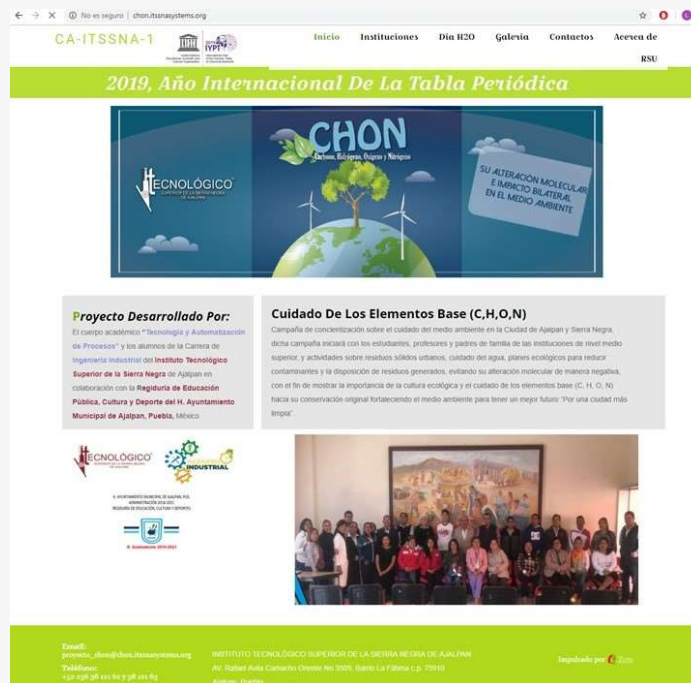


Eje Estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

En el 2019, el Cuerpo Académico “Tecnología y Automatización de Procesos” del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, elaboró el Proyecto denominado “Carbono, Hidrogeno, Oxígeno y Nitrógeno su alteración molecular e impacto bilateral en el medio ambiente”; el cual consiste en una campaña de concientización sobre el cuidado del medio ambiente en la Ciudad de Ajalpan mediante ponencias y actividades sobre residuos sólidos urbanos, cuidado del agua, planes ecológicos para reducir contaminantes y la disposición de residuos generados en Instituciones de Educación Básica y Media Superior de la Ciudad de Ajalpan, en colaboración con el H. Ayuntamiento Municipal de Ajalpan.

El Proyecto “Carbono, Hidrogeno, Oxígeno y Nitrógeno su alteración molecular e impacto bilateral en el medio ambiente”, fue registrado en la página web de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en conmemoración al 2019 Año Internacional de la Tabla Periódica; logrando ser considerado para su publicación en la página web de la ONU (<http://chon.itssnasystems.org/>). Cabe mencionar que a nivel Nacional solo se registraron 5 proyectos, siendo uno de ellos el Proyecto del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan.



Del 20 al 24 de mayo de 2019, el Mtro. Luis Antonio Pereda Jiménez Profesor Asociado “C” del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, asistió a la Universidad Nacional de Costa Rica Sede Regional Brunca, en el Marco de la Semana Académica 2019 del 20 al 24 de mayo de 2019; con la finalidad de impartir las siguientes ponencias:

- Los Negocios Artesanales en la Región de México
- Dirección Estratégica bajo los esquemas de Gestión de Calidad.
- Administración Gerencial en las organizaciones.



En el 2019. Docentes del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, publicaron el artículo “Respuesta e impacto del Tecnológico de Ajalpan en entorno locales al desarrollo sostenible, mediante la medición y control”, en la Revista Indexada Brasileira de Educação do Campo.

<https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/6913>

Revista Brasileira de Educação do Campo
Periódicos UFT Atual Arquivos Notícias Sobre ▾

[Início](#) / [Arquivos](#) / [v. 4 \(2019\): Publicação Contínua / Continuous Publishing](#) / [Artigos / Articles / Artículos](#)

Respuesta e impacto del Tecnológico de Ajalpan en entorno locales al desarrollo sostenible, mediante la medición y control

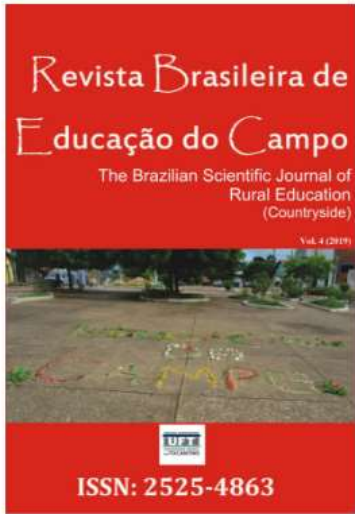
Luis Antonio Pereda Jiménez
Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan - México
ID <http://orcid.org/0000-0003-3068-3685>

José Antonio Morales Flores
Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan - México
ID <http://orcid.org/0000-0002-4828-7093>

Sandra Melina Rodríguez Valdez
Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan - México
ID <http://orcid.org/0000-0003-2682-4967>

José Barbosa González
Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan - México
ID <http://orcid.org/0000-0002-0908-1922>

DOI: <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.v4e6913>



Revista Brasileira de
Educação do Campo
The Brazilian Scientific Journal of
Rural Education
(Countyside)
Vol. 4 (2019)
ISSN: 2525-4863

Del 13 al 19 de agosto de 2023, el Dr. Luis Antonio Pereda Jiménez docente de la Carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, impartió el Taller Proyectos de Desarrollo Sostenible en entornos locales en el Primer Congreso Latinoamericano de estudiantes de Ingeniería Industrial y Mecánica Industrial de la Universidad Guatemala y presentó la ponencia Gerencia de la calidad y de los procesos con enfoque en la agenda 2030 dirigido a 200 estudiantes de ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



Asimismo, la Mtra. Blanca Nery Rodríguez docente de la Carrera de Ingeniería en Administración del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan presentó la ponencia Desarrollo local en San Gabriel Chilac, centrándose en aspectos locales de la comunidad y que son de gran relevancia.



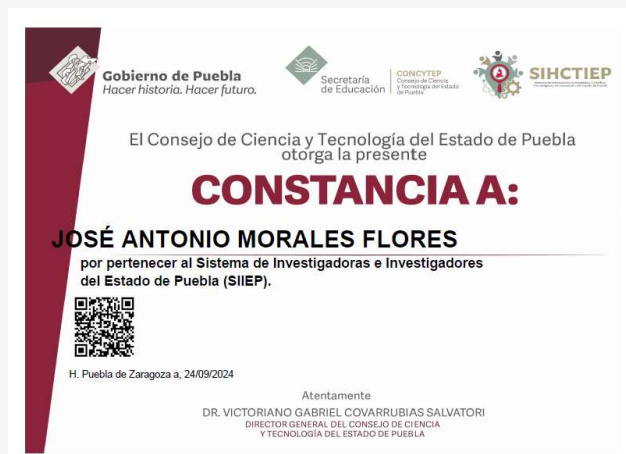
En marzo de 2024, el docente Filemón Carreño Reyna, participó en el **Congreso Internacional de Investigación e Innovación de la Universidad Centro de Estudios Cortázar**, en Cortázar, Guanajuato, con el proyecto “Implementación de metodología 5’S y administración logística en almacén textil costuras finas”.



En el 2024, el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), otorgo el reconocimiento como Candidato del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) al profesor Luis Antonio Pereda Jiménez



El 24 de septiembre de 2024, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP), otorgo la constancia al profesor Dr. José Antonio Morales Flores por pertenecer al Sistema de Investigadoras e Investigadores del Estado de Puebla, a través del Sistema de Información Humanística, Científica, Tecnológica y de Innovación del Estado (SIHCTIEP).



En septiembre de 2024, los docentes Mtra. Socorro Maceda Dolores, Dr. José Antonio Morales Flores, Dr. Luis Antonio Pereda Jiménez, Mtro. Cristian Alonso Palma Sifuentes, Mtra. Sandra Melina Rodríguez Valdez, Mtra. Blanca Nery Rodríguez Valdez, Mtra. Beatriz Araceli Arellano Hernández, Mtro. Alejandro Hernández Maldonado, Ing. Carlos Alberto Montoya Bolaños y el Ing. Miguel Ángel Morales Flores participaron con los equipos representativos del ITSSNA con los proyectos Kalatlsesek, Ximadora, Delis Queijo, Nektli y Kit para cultivo Hidropónico, en el Evento denominado “InnovaTecNM 2024”, Etapa Regional Zona 6, realizado en las instalaciones de la sede Instituto (IT Tehuacán) previamente asignada por el TecNM.



Vinculación y emprendimiento.

En el 2019, con la finalidad de trabajar en conjunto y recibir un voluntario extranjero para colaboración en la Coordinación de Lenguas Extranjeras y en beneficio del aprendizaje de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, se llevó a cabo un Convenio con Peace Corps México, para que la Lic. Isabella Blakeman originaria de los Estados Unidos de América, se encuentre como colaboradora durante un período de 2 años en el Instituto y pueda compartir sus conocimientos del idioma inglés con los estudiantes, así como también impartir por primera vez una materia en inglés.



Con el objetivo de impulsar la economía social con alianzas locales integradas de manera voluntaria, con al menos tres actores institucionales interesados en fomentar el desarrollo en el territorio, el Mtro. José Antonio Morales Flores, acreditó el curso virtual NODESS: Dinamizadores de economía social y solidaria, con una duración de 45 horas e impartido por el Instituto Nacional de la Economía Social.



El 12 de diciembre de 2023, el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, a través de la Subdirección Académica y la Coordinación de Investigación, en conjunto con el H. Ayuntamiento de Zinacatepec, y las cooperativas: Sociedad Cooperativa de Productores Lácteos PINCO, Sociedad Cooperativa Cosechas Naturales de Zinacatepec, Sociedad Cooperativa de Mezcal Dulce Sabor, Sociedad Cooperativa “Chocolates Artesanales Candy”, Sociedad Cooperativa Heladería Abril, Sociedad Cooperativa Tapicería del centro de Zinacatepec, obtuvieron la acreditación como NODESS “ Tec-Ajalpan”, por parte de la Dirección General del Instituto Nacional de la Economía (INAES).



BIENESTAR **INAES**
INSTITUTO NACIONAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL

*Dirección General del Instituto Nacional de la Economía Social
DG/098-60/2023
Ciudad de México, a 12 de diciembre 2023*

Asunto: Acreditación de NODESS
Folio de registro: **N2123000002**

**Tec-Ajalpan
Puebla
PRESENTE**

En atención a lo establecido en el artículo 14, fracción IX, de la Ley de la Economía Social y Solidaria, así como del Programa de Fomento a la Economía Social 2021-2024, acción prioritaria 3.11, Artículo 15 fracción IX y Artículo 19 fracción II, XI y XVII del Acuerdo de organización y funcionamiento del INAES vigente, el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) ha puesto en marcha la estrategia institucional Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS).

En este contexto, el INAES reconoce y registra la participación del **Tec-Ajalpan** como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria bajo el **Folio de registro: N2123000002**

Tec-Ajalpan se encuentra integrado por:

Entidad académica	Instancia promotora de los principios de cooperación y solidaridad	Sector social de la economía
Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan	H. Ayuntamiento de Zinacatepec	- Sociedad Cooperativa de Productores Lácteos PINCO - Sociedad Cooperativa Cosechas Naturales de Zinacatepec - Sociedad Cooperativa de Mezcal Dulce Sabor - Sociedad Cooperativa “Chocolates Artesanales Candy” - Sociedad Cooperativa Heladería Abril - Sociedad Cooperativa Tapicería del centro de Zinacatepec

Cabe señalar que, la labor de **Tec-Ajalpan** se localiza, principalmente, en el estado de **Puebla**, en el municipio de **Zinacatepec**.

Felicitamos el tiempo, el compromiso y esfuerzo que han dedicado los aliados arriba mencionados durante estos meses del periodo propedéutico para llegar a formalizar el NODESS, para diseñar e implementar soluciones territoriales a necesidades colectivas. El INAES seguirá dando acompañamiento, visibilización y generando puentes de vinculación con el fin de fortalecer sus acciones y el ecosistema de economía social y solidaria en sus territorios.

Los NODESS son alianzas territoriales integradas voluntariamente por -al menos- un organismo del sector social de la economía, una entidad de educación, de cualquier nivel, de investigación, públicas o privadas y una instancia que promueva los principios de cooperación y solidaridad (instancias de gobierno de carácter federal, estatal y/o municipal, organismos de la sociedad civil, organismos internacionales, climas de comercio, organismos de representación, organismos no gubernamentales, empresa privadas, entre otros). Su objetivo es promover e impulsar el desarrollo local mediante la promoción de prácticas de economía social y solidaria en sus ámbitos de acción.

Segunda Carretera de Belisario Domínguez 840, Cal. Del Carmen, Coayacán, C.P. 04000, Ciudad de México.
Tel: (55) 8940640 - www.gob.mx/inaes





BIENESTAR **INAES**
INSTITUTO NACIONAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL

-2-

Asimismo, les informamos que el INAES designó un enlace por zona para atender dudas, quejas o comentarios, estos se muestran en la siguiente tabla:
Favor de turnar copia de su mensaje a rcastro@inaes.gob.mx

Zona - Región	Entidades Federativas	Enlace INAES	Correo Electrónico
Zona Norte	Durango, Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas	Alvaro Torres Brizola	alvarob@inaes.gob.mx
Zona Frontera Norte	Baja California, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua y Sinaloa	Lourdes Olvera	loro@inaes.gob.mx
Zona Centro Occidente	Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, Colima, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas	Brenda Mora	bmora@inaes.gob.mx
Zona Centro	Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala	Ricardo Palma	rpalma@inaes.gob.mx
Zona Sureste	Campeche, Chiapas, Oaxaca, Tabasco, Quintana Roo, Veracruz y Yucatán	Enrique de Lucio	elucio@inaes.gob.mx

La presente acreditación no establece relación laboral, ni de representación a nombre del INAES, por lo que no faculta a los integrantes del NODESS a realizar gestiones a nombre del INAES o de la Secretaría de Bienestar y dichos integrantes deslindan de cualquier responsabilidad legal al INAES y a la Secretaría de Bienestar.

Les notificamos que en el mes de enero de 2024, el INAES solicitará su colaboración para responder electrónicamente un cuestionario que registrará su re-acreditación oficial en el sistema de la institución.

Sin otro particular, enviamos un cordial saludo.

ATENTAMENTE



**MTRO. JUAN MANUEL MARTÍNEZ
LOUVIER
DIRECTOR GENERAL**

C.c.p. Expediente



**MTRO. JUAN HUMBERTO CERDIO
VÁZQUEZ
COORDINADOR GENERAL DE
FOMENTO Y DESARROLLO
EMPRESARIAL**

Segunda Carretera de Belisario Domínguez 840, Cal. Del Carmen, Coayacán, C.P. 04000, Ciudad de México.
Tel: (55) 8940640 - www.gob.mx/inaes



En el 2024, el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan firmó un Convenio con la empresa Media Soluciones QN de Querétaro; con el objetivo de que los estudiantes puedan realizar su Residencia Profesional y Educación Dual, llevando a cabo actividades de formación académica y práctica que contribuyan al desarrollo personal y profesional de los estudiantes, en virtud de que además de proporcionarles los conocimientos teóricos de sus estudios, los involucra en funciones y responsabilidades reales de acuerdo a los requerimientos de las empresas.

Eje estratégico: Efectividad organizacional.

El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan como institución comprometida con la equidad en las prácticas laborales que garanticen una igualdad sustantiva para todas las personas que la integran, obtuvo su Certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación, el 11 de marzo de 2020; con la cual se promueve el cumplimiento del Código de Ética, el Código de Conducta, la Política de Igualdad laboral y el Pronunciamiento de Cero Tolerancia y en su caso, se garantiza la operación de los mecanismos de denuncia y la operación del Comité y los Subcomités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés instalados al interior del Instituto, con el objetivo de que los procesos de ingreso, ascenso y capacitación sean de igualdad de oportunidades para toda persona, en donde se tenga igualdad salarial con base a su cargo u ocupación, así como la realización de actividades recreativas y de corresponsabilidad familiar y laboral para todo el personal del Instituto.



Los días 25 de cada mes mejor conocido como “Día Naranja”, el personal directivo, administrativo, docente y estudiantes llevaron a cabo diversas actividades que forman parte de la campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres, con la finalidad de actuar, generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas.



En el 2019, el ITSSNA obtuvo el Certificado 100% libre de plástico de un solo uso del TecNM, con la finalidad de Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.



En el mes de agosto de 2024 la empresa International Northern Registrar (INR de Guadalajara) otorgó al Instituto Tecnológico Superior de la Sierra negra de Ajalpan, la Recertificación Internacional de Gestión basados en la Norma ISO, obteniendo los Certificados de Gestión de Calidad, Ambiental, Energías, Salud y Seguridad Ocupacional. INR es el Organismo que emitió el certificado con fecha 14 de mayo de 2024 y que tienen una vigencia de tres años; sin embargo, se tienen revisiones de manera continua cada año, cabe destacar que los Certificados se consideran desde la promoción de la oferta académica de educación Superior hasta el seguimiento de egresados.



Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El 24 de octubre de 2019. En la explanada del H. Ayuntamiento Municipal de la Ciudad de Ajalpan, Puebla, los días 24 y 25 de septiembre de 2019, se llevó a cabo el Primer Encuentro Multicultural de Pueblos Originarios, organizado por el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan con el apoyo y la aportación del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (Concytep) por la cantidad de 319,600.00 (Trescientos diecinueve mil seiscientos pesos 00/100 M.N.); con la finalidad de impulsar la esencia cultural de los pueblos originarios exaltando sus lenguas originarias, danza, poesía, gastronomía prehispánica y artesanías, para el fortalecimiento de la identidad cultural y sentido de pertenencia de los estudiantes del Instituto y los habitantes de la Ciudad de Ajalpan.

Como parte de las actividades realizadas en el Encuentro se llevaron a cabo la presentación presentaciones de bailes autóctonos de Ajalpan y su región y de la Cuelaguetza, ponencias, encuentros de lenguas maternas y muestras artesanales y gastronómicas.



Glosario de Siglas y Acrónimos

PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
PED	Plan Estatal de Desarrollo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
ITSSNA	Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
DFDCD	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes
DFT	Diplomado para la Formación de Tutores
SGI	Sistema de Gestión Integral



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

31